

Las Miñas y las jovenes en la Educación

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Plena Participación de las niñas y de las jóvenes en la educación

PACTO EDUCATIVO GLOBAL - COMPROMISO 3

Fomentar la plena participación de las niñas en la educación. PAPA FRANCISCO (15 Octubre, 2020)

La Educación Marianista desde América Latina

n° 37. Igualdad para ser reconocidos, escuchados y animados a expresarnos, cada uno con los mismos derechos más allá de su género, origen, nivel educativo, estado civil o posición social.

Revisa también los nº 30, 43, 45

"Las mujeres, en cuanto educadoras, tienen una particular vocación, capaz de hacer nacer y crecer nuevas modalidades de acogida y estima recíproca...la educación comporta una riqueza de implicaciones tanto para la mujer misma, por su modo de ser, tanto como por sus relaciones...Las mujeres, unidas íntimamente al misterio de la vida, pueden hacer mucho por promover el espíritu de fraternidad, con el cuidado por preservar la vida y con la convicción de que el amor es la fuerza que puede hacer el mundo habitable para todos... gracias a su contribución, la educación a la fraternidad puede superar la cultura del descarte".

La educación marianista tiene por objeto sembrar, cultivar y hacer fructificar el espíritu cristiano en el género humano. Promoción de la dignidad y los derechos de la mujer, de las poblaciones vulnerables y de las minorías. Igualdad de status, bienestar y oportunidades.

Características de la Educación Marianista.

PAPA FRANCISCO, junio 2017

PARA REFLEXIONAR

- 1. ¿Existen en nuestras obras, posturas y/o tradiciones que van en contra de la plena participación de las niñas y las jóvenes? ¿Cuáles son? ¿Qué podríamos hacer frente a estas?
- 2. ¿Cómo promovemos una cultura del encuentro, del respeto, del diálogo y la tolerancia?
- 3.¿qué entendemos por equidad de género? ¿lo promovemos en nuestra misión marianista? ¿de qué manera?