

**¿CÓMO HACER VISIBLE EL  
PENSAMIENTO HISTÓRICO DE  
NUESTROS ESTUDIANTES?**

**Paloma Gatica Cataldo**

## NUESTRA META

**Comprender aquellas estrategias de pensamiento que podrían potenciar el desarrollo del pensamiento histórico en los y las estudiantes del colegio Santa María de la cordillera.**

# SESIONES

01

Hacer conexiones con el modelo de pensamiento y su aporte al desarrollo del pensamiento histórico

02

Analizar estrategias de pensamiento que posibilitan el trabajo de la conciencia histórico-temporal y la imaginación histórica.

03

Analizar estrategias de pensamiento que posibilitan el trabajo de la representación e interpretación histórica.

04

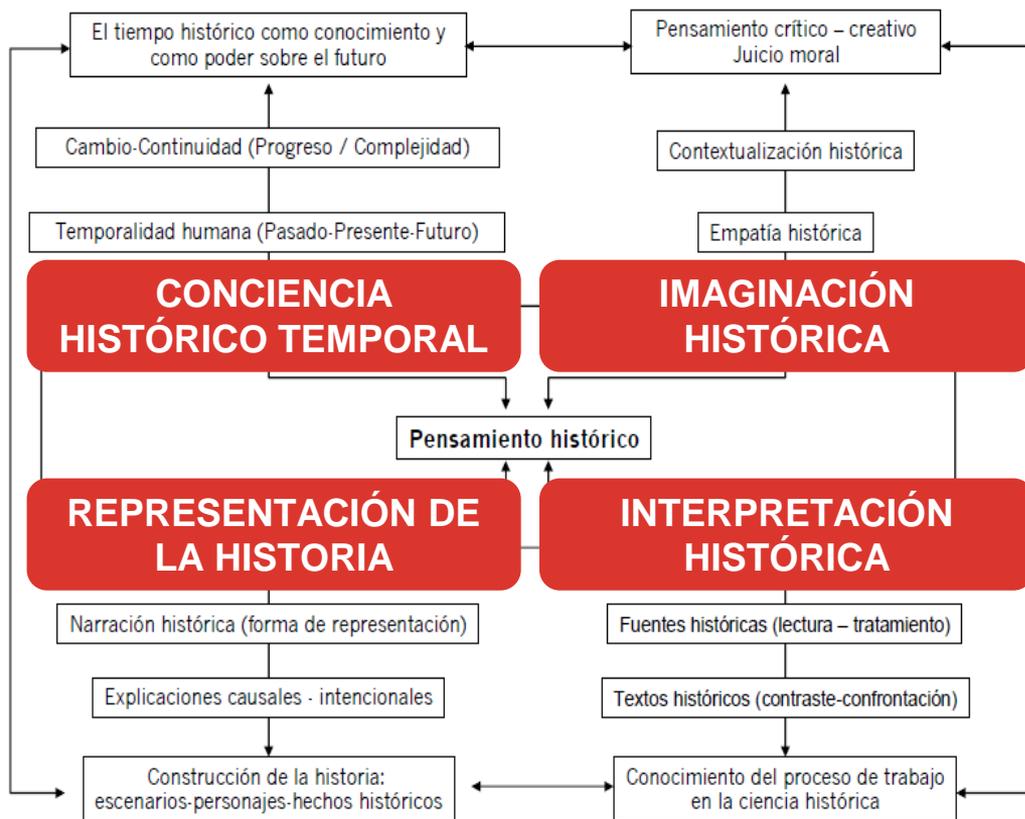
Crear una propuesta a partir de estrategias de pensamiento que potencien alguna de las competencias del pensamiento histórico.



# 01 SESIÓN

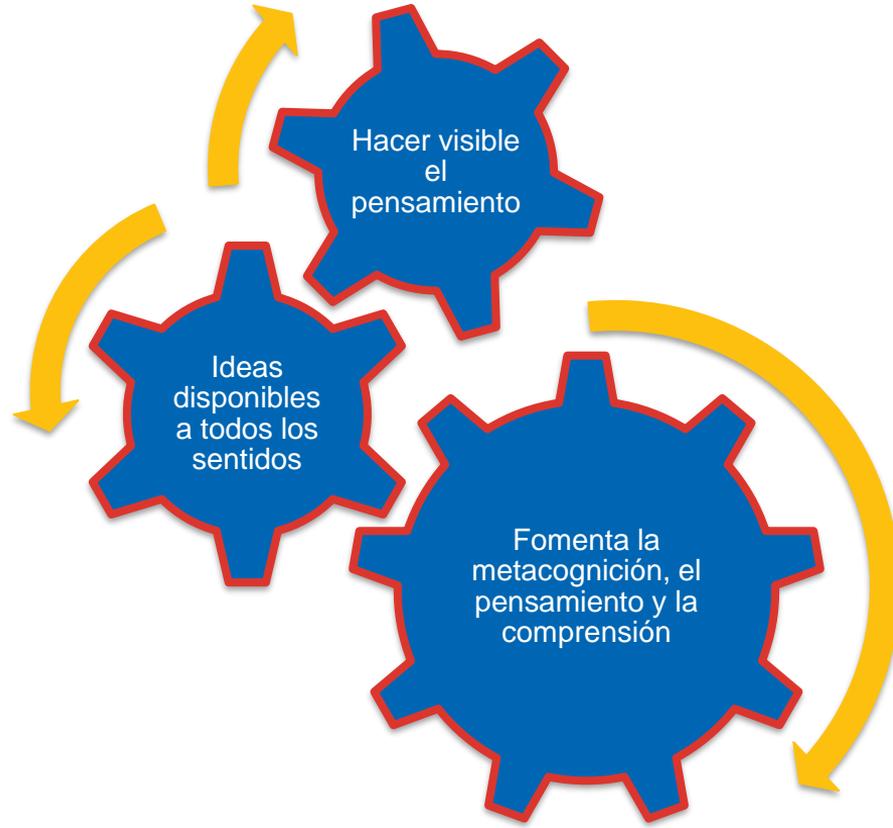
CONVERSACIÓN SOBRE PAPEL

# HABILIDADES DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO



**AMPLIFICAR A PARTIR  
DEL USO DE RUTINAS  
DE PENSAMIENTO**

# ¿QUÉ IMPLICA HACER VISIBLE EL PENSAMIENTO?

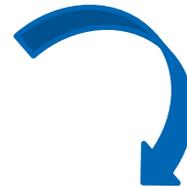


# ¿CÓMO APORTA EL USO DE LAS RUTINAS DE PENSAMIENTO ?

Buscan promover y validar el pensamiento de los y las estudiantes



Son una herramienta que se acopla a la planificación del docente para enriquecer el proceso de aprendizaje



**Veamos algunos ejemplos**



Aquí ahora /Allá luego  
Diagrama de Venn  
Mapa de flujo

Tomar posición  
Verdad para quién  
Círculo de puntos de vista

Conciencia  
histórico  
temporal

Imaginación  
histórica

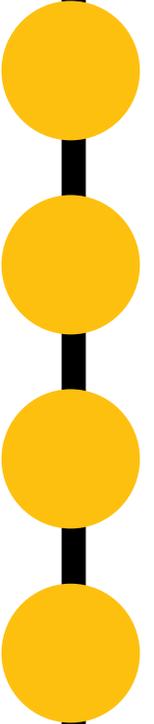
Pensamiento  
histórico

Representación  
histórica

Interpretación  
histórica

Rutina de la historia  
Mapa causa - efecto

Veo-Pienso-Pregunto  
Enuncio-Soporto-Pregunto  
Rueda de la indagación





**Rutina  
Veo – Pienso –  
Pregunto**

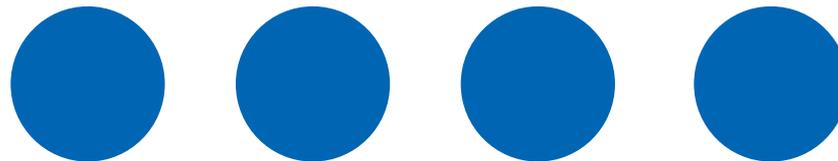
**Interpretación  
histórica**



# PIENSO EMPAREJO COMPARTO

Si pensamos en nuestras planificaciones, en qué momento trabajaría esta estrategia

# TITULARES



- Una estrategia para capturar lo esencial

